

Проект учебного плана

Проект учебного плана для 1 - 4 классов (в соответствии с ФГОС НОО)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|---|---|---------------------------|-------|-------|-------|-------------|
| | | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: Математика | | - | 1 | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|
| нагрузка | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|

**Проект учебного плана для 10А,Б — 11А,Б класса
универсального обучения
на 2019/2021 учебные годы**

| | Учебные предметы | 2019/2020г. | 2020/2021г. | Всего часов |
|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------|
| | | Число часов за 10 класс | Число часов за 11 класс | |
| Базовые учебные предметы | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| | Математика | 4 | 4 | 8 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Технология | 1 | 1 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Астрономия | 1 | | 1 | |
| | Итого | 27 | 26 | 53 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
| Учебные предметы | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Математика | 1 | 1 | 2 |
| | Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы | Разговорный английский | 1 | 1 | 2 |
| | Стандартные и нестандартные методы решения математических задач | 1 | 1 | 2 |
| | Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности | 1 | 1 | 2 |
| | Калейдоскоп профессий | | 0,5 | 0,5 |
| | Практическое право | 1 | 1 | 2 |
| | Методы решения физических задач | | 0,5 | 0,5 |

| | | | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | повышенной сложности | | | |
| | Экология | 1 | 1 | 2 |
| | Итого | 37 | 37 | 74 |

**Проект учебного плана для 10А, Б — 11А, Б класса
универсального обучения
на 2018/2020 учебные годы**

| | Учебные предметы | 2018/2019г. | 2019/2020г. | Всего часов |
|--|---|-------------------------|-------------------------|-------------|
| | | Число часов за 10 класс | Число часов за 11 класс | |
| Базовые учебные предметы | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 |
| | Математика | 4 | 4 | 8 |
| | Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
| | История | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 |
| | Физика | 2 | 2 | 4 |
| | Химия | 1 | 1 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 |
| | Технология | 1 | 1 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| Астрономия | 1 | | 1 | |
| | Итого | 27 | 26 | 53 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | |
| Учебные предметы | Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| | Математика | 1 | 1 | 2 |
| | Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Региональный (национально-региональный) компонент | Родной язык | 1 | 1 | 2 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 2 |
| Элективные курсы | Разговорный английский | 1 | 1 | 2 |
| | Стандартные и нестандартные методы решения математических задач | 1 | 1 | 2 |
| | Сочинение-рассуждение как жанр и вид задания повышенной сложности | 1 | 1 | 2 |
| | Калейдоскоп профессий | | 0,5 | 0,5 |
| | Практическое право | 1 | 1 | 2 |
| | Методы решения физических задач | | 0,5 | 0,5 |
| | | | | |

| | | | | |
|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | повышенной сложности | | | |
| | Экология | 1 | 1 | 2 |
| | Итого | 37 | 37 | 74 |

**Проект учебного плана
для 5-9 классов (в соответствии с ФГОС ООО)**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего часов |
|---|---|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------------|
| | | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | | | | | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история История России | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | | | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|-----|
| ИТОГО | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 165 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | |
| Алгебра | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Математика | - | 1 | - | - | - | 1 |
| Биология | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Обществознание | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |